

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS  
( *ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION* )  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP  
PERUBAHAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DAN BENDA LANGIT  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SANTY DINAR PERMATA**

**K7112220**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini


Nama : Santy Dinar Permata  
 NIM : K7112220  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Dan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

  
 Santy Dinar Permata

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS  
( *ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION* )  
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP  
PERUBAHAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DAN BENDA LANGIT  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**Oleh:  
SANTY DINAR PERMATA  
K7112220**

**SKRIPSI  
Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2016**

## PERSETUJUAN

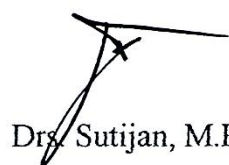
Nama : Santy Dinar Permata  
 NIM : K7112220  
 Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta , 16 Juni 2016

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sutijan, M.Pd.

NIP 195201271979031001

Pembimbing II



Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd





NIP 195806221986031004

### PENGESAHAN SKRIPSI



Nama : Santy Dinar Permata  
 NIM : K7112220  
 Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Dan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 29 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Kartono, M. Pd.		27 Juli 2016
Sekretaris	: Drs. Chumdari, M. Pd.		27 Juli 2016
Anggota I	: Drs. Sutijan, M. Pd.		26 Juli 2016
Anggota II	: Drs. M. Ismail S, M. Pd.		26 Juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :  
 Hari : Rabu  
 Tanggal : 27 Juli 2016

Mengesahkan	
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Prof. Dr. Joko Nurkemto, M. Pd. NIP 196101241987021001	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  Drs. Hadi Mulyono, M. Pd. NIP 19561009 198012 1 001

## ABSTRAK

Santy Dinar Permata. **Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Dan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016).** Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan konsep perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit melalui penerapan model pembelajaran ARIAS pada siswa kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Variabel penelitian tindakan kelas ini adalah penguasaan konsep perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan kajian dokumen. Validitas data yang digunakan adalah validasi isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif, analisis kritis dan deskriptif komparatif.

Nilai rerata hasil tes pratindakan yaitu 58,03 dengan ketuntasan klasikal 25,7%. Pada siklus I nilai rerata kelas meningkat mencapai 65,9 dengan ketuntasan klasikal 45,7%. Pada siklus II nilai rerata kelas meningkat menjadi 86,5 dengan ketuntasan klasikal 94,2%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan penguasaan konsep perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit pada siswa kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: ARIAS, penguasaan konsep, perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit.

## ABSTRACT

Santy Dinar Permata. **The Implementation of ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Instructional Design Model to Enhance Concept Mastery of Change in the Appearance of Earth's Surface and Celestial Bodies (Classroom Action Research to the Grade IV Students of Soropadan Government Primary School of Surakarta Academic Year 2015/2016)**. Research Paper, Surakarta, Faculty of Education and Teacher Training Sebelas Maret University. June 2016.

The present research sought to enhance concept mastery of change in the appearance of Earth's surface and celestial bodies through the implementation of ARIAS instructional design model to the grade IV students of Soropadan Government Primary School of Surakarta Academic Year 2015/2016.

The research was classroom action research which was conducted in two cycles, each of which involved four stages including planning, acting, observing, and reflecting. The variables which were used covered the concept mastery of change in the appearance of Earth's surface and celestial bodies, and the ARIAS instructional design model. The subject of the research was the grade IV students of Soropadan Government Primary School of Surakarta Academic Year 2015/2016. Data were collected through tests, interviews, observation, and content analysis. In order to validate the data, content validation was applied. The data were later analyzed by using interactive analysis, critical analysis, and descriptive and comparative analysis.

The research findings denoted that the average score of the pretest was 58.03 with subject completion rate of 25.7%. In cycle I and II the score increased to 65.9 with subject completion rate of 45.7% and to 86.5 with subject completion rate of 94.2% respectively. Based on the aforementioned findings, clearly, the implementation of ARIAS enabled the grade IV students of Soropadan Government Primary School of Surakarta Academic Year 2015/2016 to enhance their concept mastery of change in the appearance of Earth's surface and celestial bodies.

**Keywords:** ARIAS, concept mastery, change in the appearance of Earth's surface and celestial bodies

## MOTTO

*“Dia menciptakan langit dan bumi dengan (tujuan) yang benar. Dia menutupkan malam atas siang dan menutupkan siang atas malam dan menundukkan matahari dan bulan, masing-masing berjalan menurut waktu yang ditentukan. Ingatlah Dialah Yang Maha Perkasa lagi Maha Pengampun.”*

**(QS. Az-Zumar ayat 5)**



## PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
Kupersembahkan karya ini untuk:*

*Bapak dan Ibuku tercinta,  
Widodo Santosa, M.Mar, E dan Dra. Puji Hastuti, M.Pd.,*

*Kakak kandungku tersayang,  
dr. Santy Ayu Puspita Perdhana.*

*Sahabat-sahabatku  
Lovely, Laila Inayati, Novita Chrisna W, Sylvia Maya P*

*Kepada seseorang yang (masih) terbentang jarak dan waktu. Terimakasih telah  
menjadi penyemangat, memberikan ide dan juga motivasi yang tiada henti.*

*Almamaterku, UNS tercinta*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)”**

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sutijan, M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
4. Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S. Pd., M. Si., Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
6. Endang Dyah Sulistyoningsih, S. Pd., Kepala SDN Soropadan No 108 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data yang diperlukan pada skripsi.
7. Siti Rakhmiyati, M. Pd., Guru kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data guna penyelesaian skripsi.
8. Bapak Ibu guru SDN Soropadan No 108 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan pada skripsi.

9. Para siswa kelas IV SDN Soropadan No 108 Surakarta yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuannya kepada penulis.
11. Teman-temanku se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya, khususnya teman-teman kelas D angkatan 2012.
12. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

Santy Dinar Permata

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
DAFTAR ISI .....	2
DAFTAR TABEL .....	16
DAFTAR GAMBAR .....	14
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hakikat Model Pembelajaran ARIAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Deskripsi Pratindakan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Deskripsi Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Deskripsi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Perbandingan Hasil Tindakan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN ...****Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Penguasaan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I Pertemuan I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3. Grafik Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I Pertemuan I.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 5. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6. Grafik Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 8. Grafik Nilai Kinerja Guru Pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9. Grafik Nilai Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10. Grafik Nilai Aktivitas Siswa Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.11. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.12. Grafik Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus I..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.13. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.14. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus II Pertemuan I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.15. Grafik Nilai Sikap (Afektif) Siswa Pertemuan I Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.16. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Pertemuan I Siklus II  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.17. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus II  
Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.18. Grafik Nilai Sikap (Afektif) Siswa Pertemuan II Siklus II**Error! Bookmark  
not defined.**
- 4.19. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Pertemuan II Siklus II  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.20. Grafik Nilai Kinerja Guru Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.21. Grafik Nilai Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus II**Error! Bookmark not  
defined.**
- 4.22. Grafik Nilai Aktivitas Siswa Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.23. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa  
Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.24. Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.25. Grafik Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus II**Error! Bookmark  
not defined.**
- 4.26. Grafik Perbandingan Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark  
not defined.**
- 4.27. Grafik Perbandingan Nilai Efektivitas Pembelajaran Siklus I dan  
Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.28. Grafik Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- 4.29. Grafik Perbandingan Hasil Tes Penguasaan Konsep IPA Pratindakan,  
Siklus I, Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1. Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Penguasaan Konsep IPA.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4. 2. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I Pertemuan Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3. Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4. Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I Pertemuan I .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4. 5. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I Pertemuan Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6. Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7. Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I Pertemuan II .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4. 8. Nilai Kinerja Guru Pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9. Nilai Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10. Nilai Aktivitas Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.11. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus I.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4.12. Nilai Afektif Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.13. Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.14. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus II Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.15. Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus II Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



- 4.16.Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus II Pertemuan I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.17.Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus II Pertemuan II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.18.Nilai Sikap (Afektif) Siswa Pertemuan II Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- 4.19.Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus II Pertemuan II..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.20.Nilai Kinerja Guru Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.21.Nilai Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- 4.22.Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.23.Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep IPA Siswa Siklus II .... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.24.Nilai Sikap (Afektif) Siswa Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.25.Nilai Keterampilan (Psikomotorik) Siswa Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- 4.26.Data Perbandingan Nilai Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.27.Data Perbandingan Nilai Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.28.Data Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.29.Data Perbandingan Hasil Tes Penguasaan Konsep IPA Pratindakan, Siklus I, Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	145
2. Indikator Ketercapaian .....	146
3. Prosedur Penelitian.....	147
4. Pedoman Wawancara Untuk Guru Pratindakan.....	148
5. Lembar Hasil Wawancara Untuk Guru Pratindakan.....	150
6. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Pratindakan .....	153
7. Lembar Hasil Rangkuman Wawancara Untuk Siswa Kelas IV Pratindakan.....	154
8. Pedoman Lembar Observasi Awal Kinerja Guru Pratindakan .....	156
9. Lembar Hasil Observasi Awal Kinerja Guru Pratindakan.....	170
10. Pedoman Lembar Observasi Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	173
11. Lembar Hasil Observasi Efektivitas Proses Pembelajaran Pratindakan .....	176
12. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	178
13. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pratindakan.....	182
14. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep IPA Pratindakan .....	185
15. Soal Penguasaan Konsep IPA Uji Pratindakan.....	187
16. Kunci Jawaban Soal Penguasaan Konsep IPA Uji Pratindakan .....	191
17. Hasil Penguasaan Konsep IPA Pratindakan.....	192
18. Silabus Pembelajaran IPA Siklus I Pertemuan I .....	194
19. RPP IPA Siklus I Pertemuan I .....	196
20. Silabus Pembelajaran IPA Siklus I Pertemuan II.....	215
21. RPP IPA Siklus I Pertemuan II .....	217
22. Silabus Pembelajaran IPA Siklus II Pertemuan I.....	235
23. RPP IPA Siklus II Pertemuan I .....	237
24. Silabus Pembelajaran IPA Siklus II Pertemuan II .....	257
25. RPP IPA Siklus II Pertemuan II.....	259
26. Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II .....	278

27. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	291
28. Lembar Hasil Observasi Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus I.....	293
29. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	295
30. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	298
31. Lembar Hasil Observasi Efektivitas Proses Pembelajaran Siklus II.....	300
32. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	302
33. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II .....	305
34. Pedoman Lembar Penilaian Siswa Siklus I dan Siklus II .....	307
35. Lembar Hasil Penilaian Siswa Siklus I .....	315
36. Lembar Hasil Penilaian Siswa Siklus II.....	321
37. Pedoman Lembar Uji Soal <i>Expert Judgement</i> Siklus I dan Siklus II .....	327
38. Lembar Uji Soal Expert Judgement Siklus I Pertemuan I .....	328
39. Lembar Uji Soal Expert Judgement Siklus I Pertemuan II .....	335
40. Lembar Uji Soal Expert Judgement Siklus II Pertemuan I .....	342
41. Lembar Uji Soal Expert Judgement Siklus II Pertemuan II.....	348
42. Pedoman Lembar Wawancara Untuk Guru Setelah Tindakan .....	357
43. Lembar Hasil Wawancara Untuk Guru Setelah Tindakan .....	359
44. Pedoman Lembar Wawancara Untuk Siswa Setelah Tindakan .....	362
45. Lembar Hasil Rangkuman Wawancara Untuk Siswa Kelas IV Setelah Tindakan.....	363
46. Dokumentasi .....	365
47. Surat-surat .....	373